

Kommissorium for indsatsen Sammen om Børnene

DATO
Feb. 2026

Baggrund

Kalundborg Kommune oplever en vækst og udvikling som få andre steder i landet. Mange af virksomhederne i kommunen vækster og efterspørgslen på arbejdskraft er stor. Der kommer tilflyttende medarbejdere fra hele verden til Kalundborg og med mere end 3300 beskæftigede med anden baggrund end dansk, er der fuld gang i internationaliseringen af kommunen. Mange medbringer deres familier, hvoraf nogle børn er i dagtilbudsalderen.

Samtidigt er Kalundborg også godt på vej til at blive en studieby med mange internationale studerende, der efter endt studie har gode muligheder for at få beskæftigelse og bosætte sig i Kalundborg. Samlet set var der i maj 2025 3744 borgere med andet statsborgerskab end dansk i Kalundborg Kommune - med en særlig tæt koncentration omkring Kalundborg By. Med fortsat vækst og høj efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft, er forventningen en fortsat stor stigning i antallet af udenlandske borgere i kommunen.

Med dette udgangspunkt og med de positive erfaringer fra indsatsen "Sammen om Skolen", ønsker Kalundborg Kommune at igangsætte det strategiske partnerskab "Sammen om Børnene". Med partnerskabet vil Kalundborg Kommune sammen med de øvrige parter på dagtilbudsområdet være nysgerrige på, hvordan vi indenfor de eksisterende rammer bruger internationalisering til at udvikle vores dagtilbud til gavn for børn, forældre og medarbejdere. Lokal efterspørgsel og kompetent faglig ledelse vil være væsentlige elementer i samarbejdet.

Partnerskabet supplerer den styrkelse af dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune, der allerede er et fokus i Børn & Unge politikken, Dagtilbudsstrategien og den styrkede pædagogiske læreplan. Disse indsatser samtænkes med Sammen om Børnene. Eksempelvis med fokus på tidlig indsats, sprog og forældresamarbejde.

"Sammen om børnene" har blandt andet til formål at:

- 1) Udvikle en international dimension i vores kommunale dagtilbud
- 2) Videreudvikle kvaliteten på tværs af alle kommunale dagtilbud

Organisering og deltagere

Sammen om børnene har en bred deltagerkreds og kan løbende suppleres. Den samlede deltagerkreds mødes til opstartsmøde 20. august 2025. Der afholdes som udgangspunkt 4 årlige møder.

Partnerskabet er som udgangspunkt en 2-årig indsats. Fælles erfaringer og igangsatte indsatser forventes dog i videst mulige omfang at videreføres som en del af den fremadrettede drift. Partnerskabet kan hvis relevant forlænges yderligere.

I opstarten består deltagerkredsen af

- Forældrerepræsentanter (en fra hvert fællesråd)
- Repræsentanter fra de faglige organisationer: Mette Buhr Andersen fra BUPL, Gitte Olsson fra FOA samt BUPL lederrepræsentant Charlotte Jensen

- Direktør Michael Gravesen, Fagcenterchef Sisi Eibye samt 2 områdechefer

Organisationsstaben og samt BLU understøtter indsatsen og deltager også i møder. Projektejer for indsatsen er Børn, Læring og Udvikling i Kalundborg Kommune, der ledelsesmæssigt er forankret hos direktøren på børn- og ungeområdet. Organisationsstaben kan ved behov fungerer som projektleder på dele af indsatsen.

Internationalisering som kernen i "Sammen om Børnene"

På baggrund af erhvervsudviklingen og den strategiske indsats som uddannelseskommune skal vi i stigende grad tage imod et nyt segment af borgere med international baggrund. Internationalisering sker hurtigt og med en intensitet kun set få andre steder i Europa. En del internationale tilflyttere medbringer deres familier, hvorfor Kalundborg Internationale folkeskole åbner i 2025. De nye tilflyttere har også børn i dagtilbudsalderen.

Målgruppen for den indledende indsats i Sammen om Børnene defineres på den baggrund som *internationale tilflyttere med tilknytning til arbejdsmarkedet, der ønsker at slå sig ned permanent eller er midlertidigt i landet, og som medbringer børn i dagtilbudsalderen.*

Mange af de internationale familier laver allerede research fra hjemlandet og bosætter sig ofte der, hvor de vurderer at deres børn og familier kan trives. Der kan både være familier, der ønsker at slå sig ned permanent eller er midlertidigt i landet. Mange af de nye tilflyttere kender ikke nødvendigvis den danske dagtilbudskultur, og der kan være implicitte forventninger både fra forældre og personale, som kan give dilemmaer i hverdagen. På landsplan ved vi, at en af de hyppigste grunde til at mange internationale familier vælger at forlade Danmark igen, er at partner og familie ikke trives i landet.

I forlængelse heraf er der brug for indsatser på flere niveauer, der kan skabe forståelse for:

1. Dagtilbudsområdet i Kalundborg

Styrket kulturforståelse: Indsatser der informerer om og introducerer til dagtilbud i Kalundborg Kommune, så tilflytterne forstår, hvordan systemet fungerer. Og så vi som dagtilbud bliver bedre til at modtage børn/familier med anden kulturel baggrund.

2. Det konkrete dagtilbud barnet får plads i

Indsatser der forbereder de modtagende dagtilbud på – både på ledelses- og medarbejderniveau - at møde de nye borgere, så dagtilbuddet forstår borgernes baggrund og borgerne forstår, hvordan dagtilbuddet fungerer.

3. Det løbende samarbejde mellem dagtilbud, forældre m.m.

Indsatser der understøtter et kontinuerligt samarbejde, så børn med international baggrund får lige så gode vilkår for udvikling, læring trivsel og dannelse som de øvrige børn i kommunens dagtilbud. Og vi får de mange nye ressourcer godt i spil.

4. Kerneopgaven: Viden og kommunikation af hvad der virker i praksis

De aktiviteter og indsatser der erfaringsmæssigt fungerer i praksis skal spredes til andre dagtilbud. De nye internationale familier kræver en styrket kommunikation om kernen i det pædagogiske arbejde. Det gavner samtidigt udvikling og kvalitet på tværs af alle kommunale dagtilbud til glæde for alle børn og familier og medarbejdere.

Partnerskabet skal blandt andet være med til at kvalificere og inspirere dagtilbudsområdet til internationaliseringen, så det opleves positivt både for alle. Det kan eksempelvis være at afprøve nye indsatser sammen med praksis til glæde for børn, forældre og medarbejdere.

De nye tilflyttere kommer med supplerende ressourcer til vores lokalsamfund, og vi skal evne, at få sat de kompetencer og kapaciteter forældrene og deres børn bringer med sig i spil sammen med vores dagtilbud.

Medarbejderne er kernen og en vigtig forudsætning for, at vi lykkes. Det kræver, at medarbejderne er klædt godt på og er trygge i rollen.

Input til drøftelser

Nedenstående punkter og spørgsmål kan bruges som inspiration for drøftelser i partnerskabet. De suppleres og konkretiseres efter drøftelser i partnerkredsen:

Handlinger der eventuelt kan igangsætte på kort sigt:

- Systematisk kommunikation på dagstilbudsområdet til udenlandske borgere før og efter de kommer til Kalundborg:
 - Formidling af dagtilbudsområdet via "Go to Kalundborg", så kommende internationale borgere klædes bedst mulig på inden ankomst.
 - Velkomstpakke inden start i konkrete institutioner
 - Fælles materialer til samarbejde mellem dagtilbud og familier på engelsk og evt. andre relevante sprog. Herunder forventninger til forælderrollen.
- Drøftelse med personale og ledelse om potentielle prøvehandling med 2-3 dagtilbud, der er primære modtagere af internationale familier.

Inspirationsspørgsmål til drøftelse i partnerskabet

- Hvor og hvordan har medarbejderne brug for støtte, viden og evt. opkvalificering for at have forståelse for og sikre godt samarbejde med de nye internationale familier?
- Kan indsatsen løftes med nuværende kompetencer eller kræver den opkvalificering eller mere støtte centralt?
- Nødvendiggør internationaliseringen, at der skal kommunikeres endnu tydeligere om forventninger til forældresamarbejdet – både for medarbejdere og forældre – og også på engelsk?
- Hvordan kan vi sikre systematisk opfølgning med tilflyttede familier mhp. læring og forbedring af indsatsen generelt?
- Har vi med udgangspunkt i internationaliseringen brug for at styrke vores viden og praksis faglighed omkring børn med flere sprog?
- Hvordan kan vi bringe netværk og forælderressourcer bedst i spil? Hvilke andre aktører kan med fordel inddrages?

Ovenstående inspirationsspørgsmål kan eksempelvis drøftes med personale og ledelse i udvalgte institutioner.

På mange områder er udviklingen i Kalundborg unik. Der kan derfor være basis for fælles fondsfinansiering af nye metoder og indsatser for at udvikle vores dagtilbud.