

**Høringssvar, Budget 2027****MED-udvalget og Skolebestyrelsen Skolen på Herredsåsen**

DATO

24. august 2026

**Referat af nedenstående:**

- Vi kvitterer for, der er lagt op til ekstra midler til specialområdet for skoler – og at der ikke er lagt op til besparelser på almenområdet. Vi ønsker desuden fokus på at investere yderligere i almenområdet. Vi tillader os at minde om den udarbejdede vedligeholdelsesplan for skolerne, hvor taget på vores skole er en både stor men også vigtig post, hvis bygningerne skal holde.
- Vi tillader os at henlede opmærksomheden på den udarbejdede trafiksikkerhedsplan for vores skole, som er vigtig at gennemføre.
- Vi ønsker fokus på at sørge for hensigtsmæssige skoledistrikter ift. at "fylde vores skoler op", så vi udnytter ledig kapacitet i de eksisterende klasser.
- Vi bakker op om øget fokus på og ressourcer til at imødegå øget internationalisering både på borgersiden og medarbejdersiden (H22).
- Vi bakker op om en forenklet takststruktur i SFO-tilbuddene (H23). Særligt for lavindkomstgrupper ønsker vi tillige lavere takster for at rekruttere flere elever til SFO også fra disse familier.
- Vi bakker op om at adressere problematikken ift. normering og tilstrækkelig økonomi til børn i udsatte positioner i dagtilbuddene. Det er altafgørende for i højere grad at lykkes med at gøre børnene skoleparate til almenområdet.
- Vi anbefaler fortsat at se på, om der kan genindføres bestillings-busture til Naturskolen for at få højere deltagelse i de gode undervisningstilbud.
- Vi anbefaler fortsat generelt øget fokus på tidlig indsats i både sundhedsplejen, daginstitutioner og dagplejen.

**Ekstra midler til specialområdet – og ingen besparelser på det almene skoleområde**

Vi noterer med tilfredshed, at der er indlagt et ønske fra administrationen om at tilføre 6 mio. kr. ekstra til specialområdet for skoler. Det er vigtigt, alle elever kan få det rigtige skoletilbud. Det er en investering i fremtidens økonomi.

Samtidigt er vi glade for, der ikke er lagt op til besparelser på skoleområdet, hvilket vi gerne vil kvittere for. Vi håber, det også vil gælde i overslagsårene, og at der også kan blive plads til yderligere investeringer i almenområdet. Et forslag kunne være 100% to-voksen-dækning i 0. kl. i almenskolerne (og løbende bygge det ud til også at omfatte 1., 2. og 3. kl.). Det kunne være med til at forebygge de mange elever, der bliver sendt i specialtilbud tidligt i deres skolegang.

**Trafiksikkerhed ved skolen**

Der er udarbejdet en rigtig god trafiksikkerhedsplan for området omkring vores skole, og særligt efter byggeriet af de mange nye boliger på Herredsåsen, er det vigtigt at gennemføre den snarest.

**Fokus på hensigtsmæssige skoledistrikter og udnyttelse af eksisterende kapacitet**

Der bygges mange nye boliger i Kalundborg by. Vi ønsker et fokus på at sørge for at lave hensigtsmæssige skoledistrikter, så vi udnytter skolernes ledige kapacitet i klasserne også i fremtiden.

**Kontakt**

Sagsansvarlig:  
Kristian Kallenbach  
Skolen på Herredsåsen

Telefon, direkte: 23 72 88 70

Kalundborg Kommune  
Herredsåsen 5  
4400 Kalundborg

Hvis eleverne fordeler sig "rigtigt" ift. årgange, har vi fx plads til ca. 100 elever flere, uden det udløser nye klasser.

### **Internationalisering som strategisk indsats (H22)**

Vi oplever stor tilstrømning af internationale familier også på vores skole, og det er en stor udfordring at tage imod pga. både kulturelle og sproglige barrierer, hvor hverken dansk eller engelsk nødvendigvis mestres i familierne.

Vi har brug for bedre redskaber til både at introducere den danske folkeskole og dagligdagen her men også det løbende forældresamarbejde.

Vi ønsker også støtte, hjælp og værktøjer til at kunne tage imod de samme grupper som medarbejdere.

Hvis det er juridisk muligt, kunne man overveje friplads til børn i daginstitution/SFO i den periode, man er berettiget til undervisning i dansk som andetsprog.

### **Takststruktur og ressourcetildelingsmodel på SFO-området (H23)**

Vi ønsker en mere enkel model a la Odsherredsmodellen. Særligt for familier i lavindkomstgrupperne vil det være en fordel med generelt lavere takster for SFO, og det vil også i de fleste tilfælde være børn i disse familier, der har størst brug for og socialt udbytte af at gå i SFO. Lave takster vurderes af os at have betydning for indskrivningsandelen.

### **Analyse af dagtilbud til børn i udsatte positioner (H24)**

Vi vil kvittere for at løfte problematikken med god normering og tilstrækkelig økonomi til dagtilbuddenes ressourcepladser. Det er i vores øjne altafgørende for at kunne løfte opgaven i dagtilbuddene og ikke udsætte indsatserne, til børnene starter i skole.

Alternativet er (som nu) for stor andel af elever i specialtilbud på skoleområdet – og alt for mange allerede fra skolestart. Alt peger på, den tidlige indsats er den væsentligste årsag til succes på dette område.

Vi peger fra skolens side ikke på en bestemt model men vil kraftigt opfordre til, problematikken adresseres og tages alvorligt.

### **Busdrift til Naturskolen**

Bestillingsture i hverdagene til Naturskolen er afskaffet, og det har den store konsekvens, at det er vanskeligt eller umuligt at udnytte de gode undervisningstilbud i Naturpakkerne, der afvikles på Naturskolen. Skolerne er nu henvist til at benytte kørselspuljen, der som udgangspunkt tildeler fire halvårslige ture til hver skole. Disse ture kan langt fra dække behovet og fjerner dermed muligheden for andre sociale eller faglige skoleture.

### **Tidlig indsats**

Skolerne oplever øget kompleksitet, trivselsudfordringer og lavere skoleparathed, og vi anbefaler derfor øget tidlig indsats i sundhedsplejen, daginstitutioner og dagpleje.