

Høringssvar til Budget 2027

Høringssvar fra MED-udvalget på Hvidebækskolen

Demografinotat for folkeskoleområder inkl. specialtilbud

MED-udvalget ved Hvidebækskolen har gennemgået "Demografinotat for **"folkeskoleområdet inkl. specialtilbud"**" og ønsker med dette høringssvar at bidrage med medarbejdernes og ledelsens perspektiver på de udfordringer og udviklingstendenser, som notatet beskriver.

MED-udvalget hæfter sig særligt ved, at demografinotatet dokumenterer en fortsat tilbagegang i antallet af skolebørn i Kalundborg Kommune, samtidig med at andelen af elever i specialtilbud stiger markant. Ifølge notatet forventes antallet af 6-16-årige i kommunen fortsat at falde frem mod 2031, uanset om man tager udgangspunkt i COWI-prognosen eller kommunens GIS-analyse. Samtidig viser notatet, at elevtallet i kommunens almene folkeskoler er faldet betydeligt gennem de seneste ti år, og at stort set alle skoledistrikter forventes at opleve et fald eller en stagnerende udvikling i de kommende år.

MED-udvalget bemærker, at denne udvikling får direkte konsekvenser for skolernes muligheder for at drive og udvikle stærke faglige og pædagogiske tilbud. Når elevgrundlaget bliver mindre, udfordres økonomien på den enkelte skole, hvilket påvirker mulighederne for at opretholde nødvendige faglige miljøer, fleksibel holddannelse, specialiserede funktioner og attraktive udviklingsmuligheder for medarbejderne.

Samtidig hæfter MED-udvalget sig ved den meget markante stigning i antallet af elever visiteret til specialtilbud. Demografinotatet viser, at andelen af elever i specialtilbud er næsten tredoblet siden 2016/17, og at der alene frem mod skoleåret 2026/27 forventes behov for yderligere budgettilførsel på næsten 6 mio. kr. som følge af flere visiterede elever. Dette understreger efter vores vurdering, at skolevæsenet står over for en strukturel udfordring, som ikke alene kan håndteres gennem løbende tilpasninger inden for eksisterende rammer.

MED-udvalget finder det samtidig væsentligt at pege på, at folkeskolerne i de kommende år står over for nye lovgivningsmæssige krav om at kunne understøtte flere elever i almenmiljøet. Intentionen om at skabe stærkere deltagelsesmuligheder i almenundervisningen er grundlæggende positiv, men den forudsætter, at skolerne har de nødvendige ressourcer, kompetencer og organisatoriske rammer til at løfte opgaven.

For medarbejderne vil dette medføre et øget fagligt og pædagogisk pres, da flere elever med omfattende støttebehov forventes at skulle inkluderes og fastholdes i almenundervisningen. Det stiller større krav til lærere, pædagoger og ressourcepersoner, som skal kunne håndtere mere komplekse lærings- og trivselsudfordringer i den daglige praksis.

Samtidig vil udviklingen lægge yderligere pres på skolernes økonomi. Hvis ambitionen om stærkere deltagelse i almenmiljøerne skal lykkes, kræver det adgang til de rette kompetencer, mulighed for kompetenceudvikling samt tilstrækkelige personaleressourcer. Der vil være behov for at kunne stille lærere, pædagoger og specialiserede ressourcepersoner til rådighed omkring de børn og unge, som fremadrettet skal understøttes i almenområdet i betydeligt større omfang end i dag. Uden denne kapacitet risikerer både elevernes trivsel, den faglige kvalitet og medarbejdernes arbejdsmiljø at blive udfordret.

Set i sammenhæng med den dokumenterede stigning i antallet af elever med specialpædagogiske behov vurderer MED-udvalget, at fremtidens skolevæsen skal organiseres og finansieres på en måde, der sikrer robuste faglige miljøer og tilstrækkelig kapacitet til at løfte disse opgaver. Dette understøtter behovet for at tænke i bæredygtige enheder, hvor kompetencer og ressourcer kan samles og anvendes mest hensigtsmæssigt til gavn for både elever og medarbejdere.

Fra et medarbejderperspektiv oplever vi samtidig en stigende udfordring i forhold til rekruttering og fastholdelse. Flere lærere søger mod større skoler (i omkringliggende kommuner), hvor der opleves bredere faglige fællesskaber, flere kollegiale sparringsmuligheder og mere robuste fagteams. Denne udvikling gør det vanskeligere for mindre skoler at fastholde de nødvendige kompetencer og skabe de faglige miljøer, som både medarbejdere og elever profiterer af.

På den baggrund finder MED-udvalget det nødvendigt, at der i de kommende år igangsættes en grundlæggende drøftelse af, hvordan der skabes **bæredygtige enheder på skoleområdet**.

For MED-udvalget handler bæredygtighed ikke alene om økonomi, men også om kvalitet. Bæredygtige enheder er efter vores opfattelse enheder med en størrelse, elevsammensætning og økonomi, der kan:

- understøtte høj faglig kvalitet for alle elever,
- sikre stærke professionelle læringsfællesskaber,
- skabe robuste fagteams,
- fastholde og tiltrække kvalificerede medarbejdere,
- understøtte inkluderende læringsmiljøer,
- rumme de stigende krav til både almen- og specialområdet,
- skabe gode rammer for elevernes trivsel og udvikling.
- Skabe attraktive arbejdspladser.

MED-udvalget finder det samtidig relevant at se på den samlede anvendelse af ressourcer på skoleområdet. Kalundborg Kommune driver i dag et stort antal skoler og bygningsmæssige enheder set i forhold til det faldende elevgrundlag. Udgifter til bygningsdrift, vedligeholdelse og administration optager ressourcer, som potentielt kunne anvendes tættere på kerneopgaven omkring elevernes læring,

trivsel og udvikling. Demografinotatet understreger nødvendigheden af et langsigtet strategisk perspektiv på områdets organisering og ressourceanvendelse.

MED-udvalget vurderer derfor, at udviklingen i børnetal, den fortsatte vækst på specialområdet, faldet i elevgrundlaget på de almene skoler og udfordringerne med rekruttering og fastholdelse tilsammen peger på et behov for omfattende og langsigtede løsninger. Skal folkeskolerne i Kalundborg Kommune fortsat kunne sikre høj faglig kvalitet, attraktive arbejdspladser og gode lærings- og trivselsmiljøer for børn og unge, er det nødvendigt at gennemføre mere gennemgribende tiltag end almindelige budgettilpasninger.

Afslutningsvis opfordrer MED-udvalget til, at de kommende politiske drøftelser tager afsæt i både de demografiske realiteter og ambitionen om at skabe et økonomisk og pædagogisk bæredygtigt skolevæsen, der også på længere sigt kan tilbyde attraktive læringsmiljøer og stærke faglige fællesskaber for både elever og medarbejdere.

På vegne af MED-udvalget ved Hvidebækskolen

Forslag til nye anlægsaktiviteter 2027-2030

Vedrørende punkt 1: Ombygning af Hvidebækskolen og etablering af Kathøjskolen i Ubby/Jerslev

MED-udvalget ved Hvidebækskolen har behandlet punkt 1 i "Forslag til nye anlægsaktiviteter", som omhandler ombygning af Hvidebækskolen og etablering af Kathøjskolen i Ubby/Jerslev. I materialet fremgår det, at administrationen anbefaler en tillægsbevilling på 16,6 mio. kr. som følge af prisstigninger på projektet samt gennemførelse af udvalgte optioner.

MED-udvalget ønsker indledningsvis at anerkende, at Kommunalbestyrelsen har udvist stor forståelse for den betydelige budgetmæssige udfordring, som projektet er blevet mødt af som følge af de generelle prisstigninger på materialer og byggearbejder. Vi anerkender og værdsætter, at der fra politisk side er villighed til at sikre projektets gennemførelse, selv om de økonomiske forudsætninger har ændret sig væsentligt siden projektets opstart.

Samtidig ønsker MED-udvalget at gøre opmærksom på, at den ekstra bevilling alene dækker selve anlægsprojektet. Der er fortsat en række afledte udgifter, som skolen selv skal finansiere inden for sin almindelige driftsøkonomi.

Gennem mere end to år har Hvidebækskolen arbejdet målrettet med økonomisk ansvarlighed og tilbageholdenhed for at skabe det størst mulige økonomiske råderum til de udgifter, som naturligt

følger med en omfattende renovering og ombygning. På trods af denne langsigtede planlægning oplever skolen nu, at en betydelig del af skolens budget anvendes til nødvendige følgeinvesteringer for at kunne færdiggøre og tage de nye fysiske rammer fuldt i brug.

Der er blandt andet tale om udgifter til:

- inventar og møblering,
- skillevægge og indretning af læringsmiljøer,
- AV-udstyr og digitale løsninger,
- etablering og forbedring af udeområder,
- indgangspartier og adgangsforhold,
- alarm- og sikringsløsninger,
- låsesystemer,
- gardiner og afskærmning,
- øvrige nødvendige tilpasninger, der ikke indgår i selve anlægsprojektet.

Disse udgifter er nødvendige for at sikre, at de nye faciliteter kan fungere efter hensigten, men de finansieres direkte af skolens driftsbudget. Det betyder samtidig, at midler, som ellers kunne være anvendt til elevernes læring, trivsel, pædagogisk udvikling og understøttelse af medarbejdernes arbejde, i stedet anvendes til færdiggørelse af de fysiske rammer.

MED-udvalget ønsker derfor, at der i den videre budgetbehandling tages højde for, at Hvidebækskolen gennem en længere periode har båret en betydelig økonomisk belastning som følge af projektet. Selvom skolen har handlet ansvarligt og rettidigt i forhold til at forberede sig på de forventede følgeudgifter, har omfanget af disse været så stort, at det påvirker skolens samlede økonomiske råderum både nu og i de kommende år.

Vi finder det væsentligt, at denne ekstraordinære indsats og økonomiske belastning anerkendes i vurderingen af skolens fremtidige økonomiske situation.

Renovering (mangler faglokaler/toiletfaciliteter/klimaskærm mm)

Kapacitet og fremtidige pladsudfordringer på Hvidebækskolen

MED-udvalget ønsker desuden at rette opmærksomheden mod den kapacitetsmæssige situation på Hvidebækskolen.

Skolens inklusionscenter oplever fortsat en stigende tilgang af elever, hvilket også understøttes af de generelle udviklingstendenser på specialområdet i Kalundborg Kommune. Allerede i dette skoleår kan vi konstatere, at den eksisterende kapacitet er under betydeligt pres.

På nuværende tidspunkt er samtlige undervisnings- og støttefaciliteter i brug. Der er derfor meget begrænsede muligheder for at etablere yderligere læringsmiljøer eller skabe plads til nye elever i

inklusionscentret. MED-udvalget vurderer, at der inden for en meget overskuelig tidshorisont vil opstå konkrete udfordringer med at modtage yderligere elever, særligt i Hvidebækskolens inklusionscenter.

I sammen forbindelse skal der tages højde for at der, i skoleåret 2027, tilgår ny lovgivning der stiller yderligere krav til både de ansatte i almenskolen. Her bliver kravene til både pædagogiske kompetencer og indsatser øget, hvilket øger presset på både pædagoger og lærere i almindelen.

Med udsigten til den øget tilgang til IC-centret, samt kravene om mellemformer, yderligere tiltag for elever i almen med særlige behov (ekstra rum/lokaler til disse elever), er det MED-udvalget opfattelse og bekymring, at arbejdsmiljøet og de ansattes rammer, vil blive forringet. Det vil, med disse vilkår, blive vanskeligere at rekruttere og ansætte kompetent og uddannet personale.

MED-udvalget ønsker i den forbindelse at understrege, at denne bekymring er blevet fremført gennem hele projektforsløbet. Der har gentagne gange været peget på behovet for at tage højde for den forventede vækst i antallet af elever med behov for specialiserede tilbud og de kapacitetskrav, dette medfører. MED-udvalget oplever imidlertid ikke, at disse bekymringer i tilstrækkelig grad er blevet imødekommet i den gennemførte planlægning af ombygningen og renoveringen.

Vi finder det derfor nødvendigt, at der allerede nu arbejdes med løsninger, som kan sikre den nødvendige kapacitet fremadrettet. Uden en sådan planlægning risikerer Hvidebækskolen at stå i en situation, hvor der ikke er tilstrækkelige fysiske rammer til at modtage de elever, som visiteres til skolens inklusionscenter.

Afsluttende bemærkning

MED-udvalget bakker grundlæggende op om moderniseringen af Hvidebækskolen og etableringen af Kathøjskolen samt den ekstra anlægsbevilling, som Kommunalbestyrelsen foreslår at afsætte til projektet. Samtidig finder vi det vigtigt, at der skabes opmærksomhed omkring de betydelige afledte driftsudgifter, som skolen selv finansierer, samt de kapacitetsmæssige udfordringer, der allerede nu er synlige som følge af den fortsatte vækst i inklusionscentret.

MED-udvalget opfordrer derfor til, at både de økonomiske konsekvenser for skolens drift og de fremtidige kapacitetsbehov indgår i de videre politiske drøftelser, så de nye faciliteter også på længere sigt kan understøtte de behov, som udviklingen på skoleområdet stiller

Høringssvar – "Fælles om ungelivet"

Finansiering af – "Fælles om ungelivet"

MED-udvalget ved Hvidebækskolen anbefaler, at forslaget om finansiering af *Fælles om ungelivet* oversendes til budgetprocessen for 2027, og at der samtidig arbejdes for en varig finansiering af indsatsen efter programmets afslutning.

MED-udvalget anerkender *Fælles om ungelivet* som en vigtig og langsigtet investering i kommunens børn og unge. Programmet bidrager til at skabe stærke og sunde fællesskaber, styrke trivslen blandt unge og forebygge brugen af alkohol og andre rusmidler. Samtidig er det en særlig styrke, at indsatsen bygger på et tæt samarbejde mellem skoler, foreninger, fritidsliv, lokalsamfund og forældre.

MED-udvalget vurderer, at netop denne brede involvering omkring de unge er afgørende, hvis der skal skabes varige positive forandringer. Derfor er det vigtigt, at indsatsen ikke stopper ved programmets udløb i 2027, men forankres som en fast del af kommunens arbejde med trivsel, forebyggelse og fællesskaber.

Hvis Kalundborg Kommune ønsker at se den fulde effekt af den betydelige indsats, der allerede er sat i gang, anbefaler MED-udvalget derfor både, at programmet fortsættes, og at der afsættes de nødvendige midler til kommunal drift og videreudvikling af *Fælles om ungelivet* efter 2027.

Vedrørende "Bevæg dig for livet" - 2026-2031

MED-udvalget ved Hvidebækskolen anbefaler, at Kalundborg Kommune indgår en ny 5-årig partnerskabsaftale om *Bevæg dig for livet* og afsætter de nødvendige midler til at videreføre indsatsen.

Vi ser positivt på de resultater, der er skabt gennem projektperioden, herunder styrkelsen af fællesskaber, bevægelse og trivsel samt samarbejdet mellem kommune, skoler, foreninger og civilsamfund. Evalueringen viser samtidig, at mange af indsatserne kræver tid og kontinuitet for at opnå den fulde effekt.

På Hvidebækskolen oplever vi, at projektets fokus på bevægelse, deltagelse og fællesskab understøtter elevernes trivsel og læring, og vi vurderer derfor, at en fortsættelse vil være til gavn for både børn, unge og lokalsamfundet.

MED-udvalget anbefaler derfor, at der findes finansiering til en ny partnerskabsaftale for perioden 2026-2031.

På vegne af MED-udvalget ved Hvidebækskolen.

Takststruktur og ressourcetildeling på SFO1 og SFO2-området

Hvidebækskolen ønsker ikke med dette høringssvar at tage stilling til antallet af takster eller niveauet for forældrebetalingen. Vi ønsker i stedet at fremhæve betydningen af, at SFO1 og SFO2 tildeles de nødvendige økonomiske ressourcer, hvis ambitionen er at udvikle og styrke kvaliteten i tilbuddene.

En fremtidig ressourcetildelingsmodel bør ikke alene tage udgangspunkt i børnetal og åbningstid, men også afspejle de forskellige opgaver og vilkår, som de enkelte skoler arbejder under. Skal SFO'erne være attraktive fritidstilbud med fokus på trivsel, fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer, kræver det tilstrækkelige ressourcer lokalt.

Vi ønsker særligt at pege på udfordringen for de skoler, der har inklusionscentre. Elever fra inklusionscentrene benytter også SFO-tilbuddene, og deres behov medfører ofte, at skolen eller inklusionscentret må stille ekstra personale til rådighed i SFO-tiden. Det er både en økonomisk belastning og et tegn på, at opgaven er mere ressourcekrævende end på skoler uden inklusionscenter.

Derfor anbefaler vi, at en ny ressourcetildelingsmodel indeholder en særskilt vægtning eller tildeling, som tager højde for de ekstra ressourcer, der er nødvendige på skoler med inklusionscentre. Ressourcerne bør følge opgaven, så alle børn får mulighed for at deltage i et trygt og inkluderende fritidstilbud, samtidig med at skolerne har et bæredygtigt økonomisk grundlag for at drive og udvikle deres SFO

På vegne af MED-udvalget ved Hvidebækskolen.