

Gørlev d. 28/8-26

Høringssvar fra Gørlev Skole vedrørende Budget 2027-2030

Resumé

Gørlev Skole opfordrer forsat til, som vi også har gjort i tidligere høringssvar, at der aktivt tages **ansvar** for og træffes **politisk beslutning** om at etablere et pædagogisk- og økonomisk bæredygtigt skolevæsen i kommunen.

Ressourcerne bør udnyttes optimalt til gavn for vores børn og unge og deres uddannelsesmuligheder. Det vil på sigt give mere lighed i uddannelse, uanset om du er elev på landet eller i byerne. Vi mener, at alle børn i kommunen har ret til de gode uddannelsesmuligheder som gives, når ressourcerne udnyttes optimalt og ansvarligt.

Gørlev skole glæder sig fortsat over etableringen af en svømmehal i Gørlev. Vores skole, SFO og Klub ser det som en glædelig mulighed for vores elevers trivsel, fællesskaber og fysisk aktivitet.

Det giver også vores elever gode betingelser for at være fælles om fysiske aktiviteter i fritiden. Der er på landsplan fokus på at styrke børn og unges muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter, der kan bidrage til fællesskab, trivsel og en aktiv fritid.

På Gørlev Skole kvitterer vi for et gennemarbejdet og tydeligt høringsmateriale.

Punkt 7 - Demografinotat på skoleområdet

Gørlev Skole hilser demografinotatet velkomment. Det giver nemlig gode forudsætninger for at træffe en ansvarlig politisk beslutning om et bæredygtigt skolevæsen i kommunen.

Vi er på Gørlev Skole selvsagt bekymrede over demografiprognoserne for de kommende år. Vi ser ind i år, hvor det faldende børnetal gør, at vi får færre elever i klasserne, hvilket selvsagt får konsekvenser for de faglige og sociale læringsfællesskaber.

Derfor ønsker vi at adressere direkte, at det faldende børnetal gør, at det er tvingende nødvendigt med politiske ansvarlige beslutninger, der skaber bæredygtige skoler, så ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det skylder vi vores elever. Vi ser desværre et faldende elevtal samt faldende tilslutning til SFO2. Kalundborg Kommune er en kommune med mange familier i lavindkomstområdet, hvorfor det er vigtigt, at området har en økonomisk model for SFO, der tager højde for de faktiske vilkår ude på skolerne.

Det indebærer stadigvæk følgende:

- Der er økonomi på skolerne til at lave de nødvendige tiltag og indsatser for elever med særlige behov
- Der er økonomi til at ansætte fagprofessionelle og have faglige vejledere på skolerne med henblik på at sikre høj faglig kvalitet og trivsel
- Der er økonomisk råderum til efter-/videreuddannelse af medarbejdere, så der sikres relevante kompetencer ift. skolernes behov
- Der er mulighed for at have tidssvarende undervisningsmaterialer, faglokaler, og it-udstyr til alle elever med behov derfor
- Der er tidssvarende bygningsmasse, faglokaler og inventar, så skolerne bliver attraktive for både elever og medarbejdere
- **Lokalt forankrede folkeskoler af en vis størrelse**, hvor klassekvotienten understøtter de **stærke børnefællesskaber**, hvor eleverne kan udvikle sig både fagligt og socialt. Hvilket i øvrigt også understøttes af Louise Klinges forskning.

Der er jvf. materialet 4635 undervisningspligtige elever i Kalundborg Kommune. Det betyder, at vi nu har 30,67% elever, der gør brug af fri- og privatskole tilbud.

Dette bør i sig selv vække politisk bekymring på folkeskolens vegne! Det bør også være en katalysator til, at man fra politisk hånd tænker i en anden skolestruktur for elevernes skyld. Eleverne har krav på de bedst mulige uddannelsesmuligheder, så de rustes så godt som muligt til deres fremtidige uddannelsesmuligheder.

Når vi ser ind i prognosen omkring de faldende børnetal og kigger på antallet af elever, som skal i segregerede tilbud, så vækker det naturligvis en del bekymring. Det får os til at stille følgende spørgsmål:

- Hvilken betydning har det for skolernes økonomi?
- Hvilken konsekvens har det for sammensætningen af medarbejderstaben?
- Den faglige kvalitet - samt hvilke muligheder der i så fald vil være, for at kunne skabe læringsmiljøer af høj kvalitet?

Det vil være relevant med en analyse af konsekvenserne, da vi jo mener, økonomien er en væsentlig faktor, der hænger sammen med undervisningens kvalitet, skolernes bæredygtighed og skolestrukturens fremtidsperspektiv. Vi formoder, at økonomien reduceres, når elevtallet falder.

Hvis Kalundborg Kommune ønsker at prioritere høj inklusion, høj elevtrivsel, evnen til nemmere at kunne rekruttere arbejdskraft til folkeskolerne samt skabelse af gode faglige resultater, vil det være nødvendigt med en analyse af folkeskolestrukturens fremtid – selvsagt også på den økonomiske del, således folkeskolerne bliver bæredygtige. Vi ser selvsagt gerne en analyse der peger fremad, så vi konkret ved, hvor indsatserne skal være, da vi kun er interesserede i, at den lokale sammenhængskraft og kvaliteten styrkes. Vi kunne ønske langsigtede løsninger, således folkeskolen sikres bedst muligt.

Mvh

Anja Wuust
Skolebestyrelsesformand

MED- Udvalget
Gørlev Skole