

Høringssvar til Budget 2027-2030

Nyrupskolen er en stor folkeskole med et stabilt elevgrundlag, stærke fællesskaber og mange børn, der er glade for deres skole. Det er et stærkt udgangspunkt – men ikke noget, vi kan tage for givet.

Budgetmaterialet peger samtidig på udfordringer, som efter skolebestyrelsens opfattelse kalder på handling nu. Vores hovedbudskab er derfor enkelt:

Prioritér forebyggende og langsigtet, før udfordringerne bliver både menneskeligt og økonomisk dyrere at løse.

Styrk almenområdet før presset vokser

Udviklingen på specialområdet er markant. Andelen af elever i specialtilbud er steget fra 4,61 % i 2016/17 til forventet 13,95 % i 2026/27. Alene i løbet af 2026 er prognosen for 2026/27 opjusteret fra 440 til 473 elever i specialtilbud med et yderligere finansieringsbehov på knap 6 mio. kr.

Børn, der har behov for specialiserede tilbud, skal naturligvis have dem. Men udviklingen understreger samtidig nødvendigheden af et stærkt almenområde med mulighed for at reagere tidligt, når et barn begynder at få det svært.

Specialområdet skal finansieres efter behov – men ikke ved at svække mulighederne for forebyggelse, støtte og tidlig indsats på almenområdet.

Trivslen er god – men ikke en selvfølge

Nyrupskolens trivselsmåling for 2025/26 viser et stærkt socialt fundament. Den sociale trivsel blandt eleverne i 4.-9. klasse ligger på 3,9 ud af 5, og blandt eleverne i 0.-3. klasse svarer 97,7 %, at de er meget eller lidt glade for deres skole.

Samtidig ligger *støtte og inspiration* på 3,0, mens *ro og orden* ligger på 3,5. Tallene fortæller ikke i sig selv, hvad årsagerne er, men de viser, at der også på en skole med stærke fællesskaber er områder, som kræver fortsat opmærksomhed.

Når kommunen samtidig forventer stigende mistrivsel blandt børn og unge, mener vi, at der skal være tilstrækkelige rammer omkring almenområdet til både at fastholde det, der fungerer, og handle tidligt på det, der udfordrer.

De fysiske rammer skal understøtte undervisningen

Skolebestyrelsen gjorde allerede i forbindelse med sidste års budgethøring opmærksom på bekymringen for Nyrupskolens bygninger og konsekvenserne af utilstrækkelig løbende vedligeholdelse. Bekymringen består.

Udfordringen handler imidlertid ikke alene om vedligeholdelse, men også om hvorvidt skolens fysiske rammer understøtter den undervisning, vi ønsker at tilbyde børnene.

MED-udvalget peger på, at størstedelen af skolens klasselokaler ikke er tidssvarende i størrelse i forhold til det antal elever, de skal rumme. Det begrænser mulighederne for holddeling, varierede undervisningsformer og for at udnytte potentialet i eksempelvis tolærerundervisning. Når der investeres i flere voksne omkring børnene, skal de fysiske rammer også gøre det muligt at bruge ressourcen meningsfuldt.

Samtidig er flere faglokaler meget nedslidte. Lokalerne til billedkunst samt håndværk og design stammer fra omkring 1980 og er ikke siden blevet opdateret. Skolekøkkenet er mere end 25 år gammelt og trænger til en gennemgående renovering eller udskiftning.

Også indeklimaet udfordrer hverdagen. Om vinteren opleves lokaler som for kolde på grund af utætte vinduer og utilstrækkelig varmekapacitet. Om sommeren betyder uafskærmede sydvendte vinduespartier, at temperaturen i nogle lokaler kan nærme sig 30 grader, uden tilstrækkelig mulighed for udluftning.

Nyrupskolen har et forholdsvis stabilt elevgrundlag frem mod 2031 og skal derfor også mange år frem danne rammen om hverdagen for et stort antal børn og medarbejdere. Når nødvendige

vedligeholdelsesopgaver udskydes, forsvinder behovet ikke – risikoen er derimod, at problemerne vokser, og regningen bliver større.

Når problemerne er kendte, bør der også være en konkret og langsigtet plan for, hvordan og hvornår de løses.

Skolebestyrelsen vil samtidig gerne fremhæve, at investeringer i Nyrupskolens fysiske rammer gør en konkret forskel. I forbindelse med lukningen af Raklev Skole ved skolestart 2024 blev Nyrupskolen tilført midler, som blandt andet blev anvendt til indkøb og renovering af skolens toiletter. Det har givet mærkbare forbedringer og viser, at midler til skolens fysiske rammer omsættes til konkrete og nødvendige forbedringer.

Vi kvitterer derfor også positivt for, at ekstra soignering af skolernes toiletter og ekstra rengøring op til skolestart indgår i Budget 2027. Samtidig opfordrer vi til, at der udarbejdes en langsigtet plan for Nyrupskolens samlede fysiske rammer frem for alene løbende udbedring af enkeltstående problemer.

SFO – mange børn på meget lidt plads

SFO er en vigtig del af børnenes hverdag og fællesskab. Skolebestyrelsen ser derfor positivt på ønsket om en enklere og mere gennemskuelig takst- og ressourcetildelingsmodel og opfordrer samtidig til, at økonomisk tilgængelighed vægtes, så familiens økonomi ikke bliver en barriere for deltagelse.

På Nyrupskolen er udfordringen imidlertid også meget konkret fysisk. I indeværende skoleår er 215 børn indmeldt i SFO1 og SFOII, og omkring 170 børn benytter tilbuddet dagligt.

SFO'en har til huse i lokaler, der oprindeligt blev opført som klub- og undervisningslokaler i forbindelse med idrætsanlægget. Byggesagen knytter anlægget til Nyrupvej 99 og beskriver netop opførelsen af en idrætshal med tilhørende klub- og undervisningslokaler.

De fire rum, SFO'en råder over, udgør tilsammen 285,3 m². Med omkring 170 daglige brugere svarer det til blot ca. 1,7 m² pr. barn. Hertil kommer, at SFO'en officielt alene råder over to toiletter til den store børnegruppe.

De begrænsede arealer betyder, at den tilstødende kommunale hal er et vigtigt supplement – særligt på dage, hvor vejret sender børn og voksne indenfor. Hallen er imidlertid i så dårlig stand, at der trænger regn ind. Når det sker, afmærkes de våde områder, mens børnene fortsat benytter den resterende del af hallen.

På de dage, hvor behovet for indendørs plads er størst, reduceres den tilgængelige plads altså samtidig af vandindtrængning.

De fysiske rammer påvirker både børnenes muligheder for leg, ro og forskellige aktiviteter, medarbejdernes arbejdsmiljø og mulighederne for at skabe et varieret pædagogisk tilbud. Det understøtter den allerede beskrevne kapacitetsudfordring i SFO'en.

Skolebestyrelsen opfordrer derfor til, at der ikke alene ses på SFO'ens takster og ressourcetildeling, men også på, om de fysiske rammer er tidssvarende og tilstrækkelige til det antal børn, der dagligt skal være i dem.

Priorité før problemerne vokser

Vi efterspørger ikke investeringer, fordi Nyrupskolen er en skole i krise. Vi efterspørger dem netop for at undgå, at den kommer det.

Nyrupskolen har et stabilt elevgrundlag, stærke sociale fællesskaber og mange børn, der er glade for deres skole. Samtidig kan vi se udviklingstendenser og helt konkrete udfordringer, som kræver opmærksomhed.

For os hænger tingene sammen. Et stærkt almenområde kræver mulighed for tidlig indsats. God undervisning kræver rammer, der gør forskellige undervisningsformer mulige. Trivsel og fællesskab kræver plads til børnene – både i skolen og i SFO'en.

Skolebestyrelsen opfordrer derfor Kommunalbestyrelsen til at prioritere langsigtet:

Et stærkt almenområde, mulighed for tidlig indsats og tidssvarende fysiske rammer er en investering i at forebygge, at både menneskelige og økonomiske udfordringer vokser sig større.

På vegne af Skolebestyrelsen på Nyrupskolen