



1. september 2026

Høringssvar, Budget 2027

MED-udvalget og Skolebestyrelsen på International School of Kalundborg

Referat af nedenstående:

- Vi kvitterer positivt for, at der er afsat yderligere midler til specialområdet, og at der ikke aktuelt lægges op til besparelser på det almene skoleområde.
- Vi anbefaler samtidig, at der fortsat investeres i det almene område, så flere børn kan trives og lykkes i de almene skoletilbud.
- Vi anbefaler, at den nødvendige vedligeholdelse af kommunens skolebygninger prioriteres.
- Vi opfordrer til at sætte fokus på de udarbejdede trafiksikkerhedsplaner omkring skolen.
- Vi støtter en styrket indsats omkring internationalisering og de særlige behov, der følger med en kommune, hvor antallet af internationale borgere og medarbejdere er stigende.
- Vi støtter en enklere og mere tilgængelig takststruktur på SFO-området og ser gerne, at særligt familier med begrænsede økonomiske ressourcer sikres muligheder for at benytte SFO.
- Vi bakker op om et fortsat fokus på normeringer og ressourcer til børn i udsatte positioner allerede i dagtilbuddene.
- Vi anbefaler, at muligheden for bestillingskørsel til Naturskolen genovervejes.
- Endelig bakker vi op om et fortsat og styrket fokus på tidlig indsats i sundhedsplejen, dagtilbuddene og dagplejen.

Ekstra midler til specialområdet – og ingen besparelser på det almene skoleområde

Vi ser positivt på, at der er fokus på at tilføre yderligere ressourcer til specialområdet. Det er afgørende, at elever med særlige behov får det rette tilbud på et tidligt tidspunkt. En tilstrækkelig indsats på specialområdet er vigtig for det enkelte barn, men er også en investering i kommunens samlede økonomi.

Det er positivt, at der ikke er lagt op til generelle besparelser på skoleområdet. Vi håber, at dette også vil være gældende i de kommende år.

Trafiksikkerhed ved skolen

Vi anbefaler, at kommunens vedligeholdelsesplaner for skolerne fortsat prioriteres økonomisk og ikke udskydes og senere bliver væsentlige dyrere. Vi vil gerne henlede opmærksomheden på taget på SPH, som trænger til vedligeholdelse.

Vi anbefaler, at de relevante trafiksikkerhedstiltag omkring Skolen på Herredsåsen gennemføres. Med den fortsatte udbygning af boligområderne omkring Herredsåsen må der forventes yderligere trafik i området. En sikker skolevej er en forudsætning for, at børn kan færdes selvstændigt og trygt til og fra skole. Mange elever fra ISK kommer fra udlandet og er ikke trafikvante.

Internationalisering som strategisk indsats – H22

Internationaliseringen er særlig relevant for ISK. Vores elever og forældre har meget forskellige sproglige, kulturelle og uddannelsesmæssige baggrunde.

Vi mener derfor, at H22 fortsat bør følges op af konkrete ressourcer og værktøjer, som kan understøtte ISK's:

- modtagelse og introduktion af internationale familier
 - et stærkt og kontinuerligt forældresamarbejde
 - sproglig og kulturel brobygning
 - samarbejde mellem skole, kommune og virksomheder
 - rekruttering og modtagelse af internationale medarbejdere i kommunen.
- Rent praktisk vil vi foreslå, at kommunen kan bistå med ansøgning om arbejds- og opholdstilladelse til nye medarbejdere på ISK.

Takststruktur og ressourcetildelingsmodel på SFO-området (H23)

Vi bakker op om arbejdet med at skabe en enklere takststruktur på SFO-området.

For ISK er SFO'en samtidig en vigtig del af integrationen, idet SFO'en giver børn mulighed for at indgå i fællesskaber på tværs af baggrund og sprog.

Økonomi bør ikke være en væsentlig barriere for deltagelse. Særligt for familier med lav indkomst kan lavere takster være med til at øge tilslutningen. Høje takster kan bevirke, at nogle udenlandske familier fravælger SFO og dermed også sprogskole om dagen for forælderen/forældrene. Vi foreslår derfor nedsat takst for forældre, der går på sprogskole i dagtimerne.

Analyse af dagtilbud til børn i udsatte positioner (H24)

Vi bakker op om, at der sættes fokus på normering og økonomi til børn i udsatte positioner allerede i dagtilbuddene.

Det er afgørende, at udfordringer identificeres og håndteres så tidligt som muligt. Når børn starter i skolen med store faglige, sociale eller sproglige udfordringer, bliver opgaven ofte betydeligt mere omfattende.

Det gælder også i en international skolekontekst, hvor nogle børn kan have oplevet flere skift i forhold til land, skole, sprog og kultur inden skolestart.

Busdrift til Naturskolen

Vi anbefaler, at mulighederne for bestillingskørsel til Naturskolen genovervejes.

Naturskolens undervisningstilbud er en værdifuld del af kommunens samlede undervisningsmuligheder. Hvis transporten er vanskelig at organisere eller finansiere, risikerer eleverne reelt at miste adgangen til disse tilbud.

Det er også vigtigt for ISK, hvor elever og familier skal introduceres til Kalundborg Kommune og de muligheder, der findes uden for skolens egne rammer.

Adgang til natur, lokale læringsmiljøer og kommunens kultur- og fritidstilbud er en vigtig del af at skabe tilhørsforhold til lokalområdet.

Tidlig indsats

Vi støtter en tidlig indsats. For ISK er dette også vigtigt i forhold til internationale familier. En tidlig og koordineret indsats kan gøre overgangen til skole lettere for både barnet og familien.

