

Høringssvar til Budget 2027 i Kalundborg Kommune fra Skolelederforeningen.

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar til Budget 2027. Vi vil indledningsvist kvittere for, at der igen i år har været god tid til at gennemgå og drøfte budgetmaterialet. Det giver et bedre grundlag for dialog om de prioriteringer, der har stor betydning for folkeskolens kvalitet, bæredygtighed og udviklingsmuligheder i Kalundborg Kommune.

SFO-området

I budgetmaterialet indgår en omfattende analyse af SFO-området. Skolelederforeningen hilser en forenkling af tildelingsmodellen velkommen. Samtidig ønsker vi at understrege, at en ny model ikke bør være udgiftsneutral, hvis ambitionen er at sikre børnene et godt og attraktivt fritidstilbud. Faldende elevtal, faldende tilslutning til SFO2 og en kommune med mange familier i lavindkomstområder betyder, at området har behov for en økonomisk model, der tager højde for de reelle vilkår på skolerne.

Specialområdet og presset på almenområdet

Skolelederforeningen ser positivt på, at der tilføres 6 mio. kr. som følge af stigningen i antallet af elever tilknyttet specialtilbud. Vi anerkender behovet for, at elever med særlige behov fortsat får den nødvendige hjælp, og at specialskolerne tilføres ressourcer, der matcher opgaven. Ligeledes værdsætter vi, at der tilføres 10 mio. kr. til Børn og Familie som følge af den stigende kompleksitet i børnesager og den demografiske udvikling.

Specialskolerne løfter en kompleks og vigtig opgave for de børn, der har de største behov, ligesom de skal have mulighed for at løfte en tidlig indsats for de svageste børn til gavn for alle. Det koster.

Samtidig vækker udviklingen betydelig bekymring. Når flere elever visiteres til specialiserede tilbud, trækkes der både økonomi og arbejdskraft ud af almenområdet. Det sker på et tidspunkt, hvor almenskolerne samtidig skal løfte en stærk inklusionsopgave og skabe lokale læringsmiljøer, hvor flere børn kan trives og udvikle sig tæt på deres almindelige skolefællesskab. Skolelederforeningen vil fortsat arbejde målrettet for, at elever visiteres til mindre specialiserede tilbud, når det er fagligt forsvarligt og meningsfuldt for den enkelte elev. Det kræver imidlertid, at almenskolerne har de nødvendige ressourcer til at løfte opgaven.

Demografi, bæredygtige skoler og kvalitet

Prognosen med faldende børnetal og et stigende antal elever i segregerede tilbud er stærkt bekymrende. Skolelederforeningen savner en tydeligere analyse af, hvad denne udvikling betyder for skolernes økonomi, medarbejdersammensætning, faglige kvalitet og mulighed for at skabe attraktive læringsmiljøer. Det er væsentligt at stille spørgsmålet, hvordan alle skoler fortsat kan være bæredygtige og kvalitetssikrede, hvis økonomien alene reduceres i takt med faldende elevtal.

Hvis Kalundborg Kommune politisk ønsker høj inklusion, stærke faglige resultater, høj elevtrivsel, rekrutteringskraft og fagligt udviklende enheder, er der behov for en samlet analyse af folkeskolens fremtidige struktur og økonomiske bæredygtighed. En sådan analyse bør pege på konkrete handlemuligheder, der kan understøtte både kvalitet og lokal sammenhængskraft.

Almenområdet og den nuværende tildelingsmodel

Det undrer Skolelederforeningen, at budgetmaterialet indeholder en analyse af det faldende elevtal i folkeskolen, uden at der samtidig er medtaget en tilstrækkelig analyse af konsekvenserne for skolernes økonomi og bemanding. Den nuværende tildelingsmodel til almenområdet betyder, at der fjernes økonomi fra skolerne, når elevtallet falder. Det svækker skolernes udviklingsmuligheder og kan medføre et lavere serviceniveau for elever og forældre.

Skolelederforeningen ønsker, at der udvikles stærke lokale miljøer på alle skoler, så flere elever kan forblive i almenområdet. Det er både til gavn for fællesskabet, samfundet og den enkelte elev. Men det kræver investeringer i alment skoleområdet og kan ikke realiseres gennem en økonomisk model, hvor faldende elevtal automatisk fører til tilsvarende reduktioner i skolernes økonomi.

Tidssvarende rammer og vedligeholdelse

Tidssvarende fysiske rammer er en vigtig del af at gøre folkeskolen i Kalundborg Kommune attraktiv for både elever, forældre og medarbejdere. Ved sidste års budgetanalyse blev behovet for vedligeholdelse af skolerne opgjort til 300 mio. kr. Der er i dette budgetår og det kommende år afsat 16 mio. kr. Det er et skridt i den rigtige retning, men Skolelederforeningen vurderer, at indsatsen fortsat er for lille i forhold til behovet.

Nedslidte bygninger påvirker hverdagen for både elever og medarbejdere og har betydning for skolernes mulighed for at skabe gode lærings- og arbejdsmiljøer. Derfor opfordrer Skolelederforeningen til, at vedligeholdelsesindsatsen prioriteres mere langsigtet og ambitiøst.

Afslutning

Samlet set anerkender Skolelederforeningen, at der i budgettet er positive prioriteringer på både specialområdet og det forebyggende familieområde. Men vi vil samtidig pege på, at folkeskolens samlede bæredygtighed kræver et stærkere blik for sammenhængen mellem demografi, inklusion, alment skolernes økonomi, rekruttering, kvalitet og fysiske rammer.

Skolelederforeningen opfordrer derfor til, at Budget 2027 ikke alene håndterer aktuelle merudgifter, men også bruges som afsæt for en langsigtet og strategisk investering i en folkeskole, der fortsat kan være nærværende, inkluderende, fagligt stærk og attraktiv i hele Kalundborg Kommune.