

Høringssvar til Budget 2027

Kalundborg Lærerkreds takker for muligheden for at afgive høringssvar til Budget 2027. For at lette læsningen har vi samlet vores bemærkninger under fire overskrifter, som efter vores vurdering peger på nogle af de vigtigste udfordringer og udviklingsmuligheder for folkeskolen i Kalundborg Kommune. Vi håber, at vores høringssvar kan bidrage til de videre politiske drøftelser.

Folkeskolen skal være førstevalg for flere familier

Når næsten hvert tredje barn i Kalundborg Kommune vælger folkeskolen fra, kalder det på politisk handling. Vi opfordrer til en analyse af, om de samlede udgifter til skole og SFO påvirker familiernes valg af skoleform. Hvis kommunalbestyrelsen ønsker at fastholde den nuværende skolestruktur og ønsker at familier vælger folkeskolen til, må økonomien i højere grad understøtte de politisk besluttede skoler og klasser frem for alene at følge elevtallet.

Specialområdet og almenområdet skal styrkes for at lykkes

Vi støtter tilførslen af 6 mio. kr. til specialområdet, men ser med bekymring på den fortsatte vækst i antallet af elever i specialtilbud. Hvis udviklingen skal vendes, kræver det investeringer i almenområdet, så flere elever kan trives og udvikle sig i deres lokale fællesskaber.

Gode fysiske rammer understøtter læring og trivsel

Det er positivt, at der afsættes midler til vedligeholdelse af kommunens skoler, men behovet er fortsat større end de afsatte ressourcer. Skolernes fysiske rammer har stor betydning for elevernes læring og trivsel samt medarbejdernes arbejdsmiljø. Vedligeholdelse af skolerne bør derfor betragtes som en investering i kvaliteten af folkeskolen.

Kvalitet i undervisningen kræver tid til kerneopgaven

Kalundborg Lærerkreds opfordrer kommunalbestyrelsen til at fjerne budgetforudsætningen om et fastsat undervisningstimal på 760 timer pr. lærer. Den centrale binding begrænser skolernes mulighed for lokalt at prioritere ressourcerne ud fra elevernes behov og faglige vurderinger. Det kræver ikke en merudgift, men giver bedre muligheder for at investere i kvalitet, samarbejde, udvikling og rekruttering af læreruddannede medarbejdere.

Folkeskolen skal være førstevalg for flere familier

Kalundborg Lærerkreds ser med bekymring på udviklingen, hvor en stadig større andel af kommunens børn går i privat- eller friskole. Når næsten hvert tredje barn ikke går i folkeskolen, bør det føre til politiske overvejelser om, hvordan folkeskolen styrkes og gøres til det naturlige førstevalg for kommunens familier.

Den nuværende tildelingsmodel udfordrer denne ambition. Når elevtallet falder, fjernes der ressourcer fra skolerne, selvom behovet for lærere, ledelse, faglige tilbud, specialiserede kompetencer og gode læringsmiljøer ikke falder tilsvarende. Det skaber et vedvarende pres på almenområdet.

Hvis kommunalbestyrelsen ønsker at fastholde den nuværende skolestruktur, bør økonomien i højere grad understøtte de politisk besluttede skoler og klasser. En stærk folkeskole kræver en stabil og forudsigelig økonomi, som ikke alene afhænger af det aktuelle elevtal.

Kalundborg Lærerkreds finder det positivt, at der lægges op til en analyse af SFO-området. I den forbindelse bør der også ses på de samlede økonomiske vilkår for børnefamilier. Kredsens oplevelse er, at nogle familier kan opfatte privatskolen som et økonomisk attraktivt valg, særligt hvis de har flere børn, og hvis udgifter til pasning før og efter skoletid medregnes. Dette bør undersøges nærmere som en del af analysen.

Budgettet bør ikke alene håndtere konsekvenserne af faldende elevtal, men også indeholde en analyse af og en strategi for, hvordan folkeskolen i Kalundborg Kommune styrkes og gøres mere attraktiv for fremtidens familier.

Specialområdet og almenområdet skal styrkes for at lykkes

Kalundborg Lærerkreds ser positivt på, at der i budgetforslaget afsættes 6 mio. kr. til skoleområdets specialtilbud. Midlerne er nødvendige for at sikre, at elever med behov for specialundervisning får det tilbud, de har krav på, og at den stigende tilgang til specialområdet ikke fører til besparelser eller forringelser på almenområdet. Kommunens egne beregninger viser, at antallet af elever i specialtilbud fortsætter med at stige, og at der derfor er behov for en varig budgettilførsel. Samtidig giver udviklingen anledning til bekymring. Stadigt flere elever visiteres til specialtilbud, og andelen af elever i specialområdet er vokset markant gennem de seneste år. Det understreger behovet for en styrket indsats i almenområdet. Hvis udviklingen skal vendes, er det afgørende, at folkeskolerne får de nødvendige ressourcer og kompetencer til at løfte inklusionsopgaven. Der er behov for stærke lokale læringsmiljøer, hvor flere elever kan trives, udvikle sig og få den nødvendige støtte tæt på deres hverdag. En styrkelse af almenområdet er ikke alene til gavn for eleverne, men også en vigtig forudsætning for at begrænse presset på specialområdet på længere sigt. Kalundborg Lærerkreds vil samtidig kvittere for, at der tilføres 10 mio. kr. til Børn og Familie som følge af stigende kompleksitet og flere opgaver på området. En tidlig og kvalificeret indsats omkring børn og familier i udsatte positioner er afgørende for, at flere børn kan lykkes i skolens fællesskaber, og for at forebygge, at udfordringer vokser sig større over tid.

Gode fysiske rammer understøtter læring og trivsel

Kalundborg Lærerkreds finder det positivt, at der i budgettet er afsat midler til vedligeholdelse af kommunens skoler. Det er et vigtigt skridt i den rigtige retning. Samtidig er det vores vurdering, at der fortsat er et betydeligt efterslæb og at behovet er større end de midler der er afsat. Skolernes fysiske rammer har stor betydning for både elevernes trivsel og læring samt medarbejdernes arbejdsmiljø. Vedligeholdelse af skolerne bør efter vores mening ikke betragtes som en udgift, men som en investering i attraktive læringsmiljøer og en stærkere folkeskole.

Kvalitet i undervisningen kræver tid til kerneopgaven

Kalundborg Lærerkreds finder det bekymrende, at budgettet fortsat bygger på en forudsætning om et gennemsnitligt undervisningstimetotal på 760 timer pr. lærer.

Undervisning er lærernes kerneopgave, men god undervisning forudsætter tid til forberedelse, evaluering, faglig udvikling, teamsamarbejde, skoleudvikling samt samarbejde med forældre og eksterne samarbejdspartnere. Når undervisningstimetallet presses op, bliver disse opgaver ikke mindre - der er bare ikke tid til at løse dem. Derfor ser vi også meget positivt på, at der er afsat midler til rengøring efter skoleårets afslutning, så lærernes tid ikke også skal bruges til rengøring af klasselokaler for at have mulighed for at være klar til 1. skoledag.

Vi er fortsat meget bekymrede for, at omkring 20% af undervisningen i kommunens folkeskoler varetages af medarbejdere uden læreruddannelse.

Det er afgørende, hvis kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler skal højnes, at man kan tiltrække og fastholde flere læreruddannede medarbejdere. Det forudsætter, at folkeskolen opleves som en attraktiv arbejdsplads med tid til kerneopgaven, faglig udvikling og et bæredygtigt arbejdsliv.

Kalundborg Lærerkreds opfordrer derfor kommunalbestyrelsen til at tilbageføre besparelsen fra 2020 og give skolerne mulighed for selv at prioritere undervisningstimetallet ud fra lokale behov og faglige vurderinger. Det er på den enkelte skole, man bedst kender balancen mellem undervisning, samarbejde, udviklingsopgaver og indsatser omkring eleverne. Samtidig skal alle elever, uanset skole, mødes af undervisning af høj kvalitet, og alle skoler skal have gode muligheder for at tiltrække og fastholde læreruddannede medarbejdere.

Det opnås bedst ved at investere i kvalitet frem for at fastholde fælles begrænsninger i lærernes tid til kerneopgaven.

Konklusion

Kalundborg Lærerkreds anerkender, at budgetforslaget indeholder positive prioriteringer, som kan bidrage til at styrke rammerne omkring kommunens skoler. Samtidig savner vi et større fokus på de langsigtede udfordringer, som følger af faldende elevtal, et stigende pres på almen- og specialområdet samt behovet for at tiltrække og fastholde læreruddannede medarbejdere.

Kalundborg Lærerkreds opfordrer derfor kommunalbestyrelsen til, at Budget 2027 ikke alene håndterer nutidens udfordringer, men også investerer i fremtidens folkeskole.