

MED-udvalget i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse fremsender høringssvar vedr. budget 2027**Resume**

MED-udvalget i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse anbefaler:

- At analysen af dagtilbud til børn med særlige behov anvendes aktivt i de videre prioriteringer, så tildelingen afspejler de faktiske behov og understøtter kvalitet, udvikling og faglig understøttelse.
- At en ny model for SFO 1, SFO 2 og klubområdet bygger på både pædagogiske, organisatoriske og økonomiske hensyn, og at SFO fortsat ses som en vigtig del af barnets samlede skoledag.
- At internationaliseringsindsatsen udvikles i tæt samarbejde med de relevante fagmiljøer, og følges af den nødvendige kompetenceudvikling og understøttelse.
- At investeringer i faglokaler suppleres af et fortsat fokus på de samlede fysiske rammer på skole- og dagtilbudsområdet, og at gennemførte analyser omsættes til konkrete og bæredygtige prioriteringer.
- At der fortsat arbejdes for et stærkt almenområde og specialtilbud af høj kvalitet, og at implementeringen af den politiske aftale om nye regler for fravær og specialundervisning understøttes gennem relevant kompetenceudvikling.
- At rådhusbyggeri, flådestyring, ladefaciliteter og parkeringsforhold planlægges i sammenhæng.
- At digitalisering og administrationsudvikling skaber reelle forbedringer i opgaveløsningen, og ikke blot flytter opgaver eller belastning mellem medarbejdere og organisatoriske enheder.
- At budgetterne pris- og lønfremskrives i takt med den faktiske omkostningsudvikling.

MED-udvalget anerkender det omfattende arbejde, der ligger bag budgetmaterialet, og værdsætter muligheden for at bidrage til budgetprocessen. Udvalget oplever, at tidligere høringssvar er blevet lyttet til og inddraget i de politiske drøftelser. Med dette høringssvar ønsker MED-udvalget konstruktivt at pege på muligheder og opmærksomhedspunkter i budget 2027.

Dagtilbud til børn med særlige behov

MED-udvalget bakker op om analysen af dagtilbud til børn med særlige behov og om ambitionen om en mere retvisende tildeling.

MED-udvalget finder det afgørende, at en fremtidig model også understøtter medarbejdernes mulighed for at løfte de komplekse opgaver gennem adgang til relevante kompetencer, faglig sparring og stabile personalemæssige rammer.

SFO, SFO2 og klubområdet

MED-udvalget ser positivt på arbejdet med en ny takst- og ressourcetildelingsmodel og anbefaler, at økonomi, pædagogik og organisering tænkes sammen.

I takt med ændringerne på skoleområdet bliver det endnu vigtigere at se på barnets hele dag. SFO er en del af skolen og bør indgå som en integreret del af børnenes læring-, trivsel - og udviklingsmiljø, ikke alene som tiden uden for undervisningen. SFO skal fortsat være et attraktivt kommunalt tilbud for børn og familier. MED-udvalget anbefaler derfor, at en fremtidig model ikke alene baseres på øget forældrebetaling.

Internationalisering på skole- og dagtilbudsområdet

MED-udvalget ser positivt på ambitionerne om internationalisering og anbefaler, at den eksisterende faglige viden der findes blandt medarbejdere, som arbejder i og med skoler og dagtilbud inddrages tidligt i det videre arbejde.

Indsatsen vil øge behovet for kompetenceudvikling inden for blandt andet kommunikation, materialer og kulturel forståelse, så internationale familier sikres lige adgang til information, vejledning og støtte.

Vedligeholdelse og udvikling af skoler og dagtilbud

MED-udvalget ser positivt på investeringer i bedre faglokaler og andre anlæg på skole- og dagtilbudsområdet.

Udvalget anbefaler samtidig, at investeringerne ses i et bredere perspektiv. Der er behov for forbedringer af de samlede fysiske rammer på både skoler og dagtilbud. De gennemførte analyser og kortlægninger på skole- og dagtilbudsområdet bør derfor omsættes klogt og bæredygtigt.

MED-udvalget anbefaler desuden, at bevillinger til de generelle forbedringer af skoler og dagtilbud fastholdes til dette formål og derfor ikke påvirkes af eventuelle merudgifter på igangværende anlægsprojekter.

Et stærkt almenområde og specialtilbud af høj kvalitet

MED-udvalget anerkender behovet for yderligere finansiering som følge af flere elever i specialiserede tilbud og understøtter fortsat behovet for koordineret visitation på baggrund af faglige vurderinger.

Samtidig gør udvalget opmærksom på at elevtallet i almenområdet er faldende, mens behovet for specialiserede tilbud stiger. MED-udvalget anbefaler derfor et langsigtet fokus på, hvordan økonomi, kompetencer og faglige muligheder kan understøtte både et stærkt almenområde og specialtilbud af høj kvalitet.

Derudover peger MED-udvalget på, at den politiske aftale om nye regler for fravær og specialundervisning forventes at øge behovet for kompetenceudvikling og faglig understøttelse. Dette gælder både medarbejdere i skolerne og medarbejdere som skal vejlede, koordinere og understøtte skolerne i forbindelse med nye arbejdsgange.

Rådhusbyggeri, flådestyring, parkering og medarbejderfaciliteter

MED-udvalget anbefaler, at rådhusbyggeri, parkering, ladefaciliteter og flådestyring tænkes sammen, så de samlede løsninger understøtter medarbejdernes arbejdsforhold. Når flere medarbejdere og funktioner samles, kan presset på de eksisterende parkeringspladser stige. Udvalget appellerer til at behovet for øgede parkeringsmuligheder undersøges.

Hvis bilflåden udvides, bør placeringen af biler og ladefaciliteter planlægges, så den ikke reducerer medarbejdernes nuværende parkeringsmuligheder.

Udvalget gentager samtidig ønsket om en madordning eller anden reel mulighed for at købe frokost på rådhuset som et bidrag til trivsel, fastholdelse og rekruttering.

Digitalisering og administrationsudvikling

MED-udvalget støtter digitalisering og smartere arbejdsgange, når de skaber reelle gevinster.

Effektiviseringer bør ikke medføre utilsigtet opgaveglidning eller øget belastning andre steder i organisationen.

Konsekvenser for medarbejdere, arbejdsgange og snitflader bør derfor vurderes samlet, og medarbejderperspektivet bør indgå aktivt i implementeringen.

Pris- og lønfremskrivning

MED-udvalget gør opmærksom på, at manglende pris- og lønfremskrivning kan udfordre budgetternes sammenhæng med den faktiske omkostningsudvikling. Manglende fremskrivning fjerner derfor ikke udgiften, men kan forskyde udfordringen og medføre budgetoverskridelser, øget pres på driften eller senere besparelser.

Udvalget anbefaler derfor, at budgettet så vidt muligt afspejler den reelle omkostningsudvikling, og at eventuelle undtagelser for kontrakter præciseres.

Afsluttende bemærkning

MED-udvalget anerkender den økonomiske balancegang, som budgetlægningen kræver, og anbefaler samtidig, at de videre prioriteringer fortsat har fokus på kvaliteten i kommunens tilbud til børn, unge og familier.

De emner, som er fremhævet i høringsvaret, udspringer af medarbejdernes erfaringer med de opgaver, der hver dag løses i samarbejde med skoler, dagtilbud, unge og familier. Udvalget anbefaler generelt at relevante medarbejdere inddrages efter behov og tidligt i processen med eventuelle analyser, strukturændringer eller implementering af nye initiativer.

MED-udvalget håber, at perspektiverne kan bidrage konstruktivt til de videre budgetdrøftelser og til at sikre gode rammer for både kerneopgaven og de medarbejdere, der skal omsætte beslutningerne til praksis.

Med venlig hilsen

MED-udvalget i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse