



Høringssvar fra Specialcenter Sigrid Undset til budget 2027

Høringsfristen er senest torsdag den 3. september 2026 kl. 08.00. Høringssvar indsendes til hoering.budget@kalundborg.dk.

Høringssvaret er udarbejdet i samarbejde mellem bestyrelserne for Børneskolen, CSU-Kalundborg, Lærkereden og Kildebo.

Specialcenter Sigrid Undset vil gerne udtrykke stor anerkendelse for det grundige og velgennemarbejdede høringsmateriale. Materialet giver et solidt grundlag for dialog om de prioriteringer og indsatser, der skal understøtte kommunens fortsatte udvikling.

Jf. perspektivnotatet s. 7 – forslag til budgetjusteringer

Vi ser meget positivt på, at der tilføres 6 mio. kr. som følge af stigningen i antallet af elever tilknyttet specialtilbud. Ligeledes værdsætter vi, at der tilføres 10 mio. kr. til Børn og Familie som følge af den stigende kompleksitet i børnesager samt den demografiske udvikling. Vi anerkender den betydelige økonomiske udfordring, som det øgede visitationspres medfører for Kalundborg Kommune. Vi vil derfor fortsat arbejde målrettet for, at borgere visiteres til mindre specialiserede tilbud i de tilfælde, hvor det er fagligt forsvarligt og giver mening for den enkelte.

Perspektivnotatet – særligt for det administrative anlægsbudget

I forbindelse med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram er der afsat midler til at understøtte den praksisfaglige undervisning gennem opgradering af faglokaler. Vi har forståelse for, at Kalundborg Kommune har valgt at prioritere disse midler til et begrænset antal enheder, og vi anerkender de nødvendige prioriteringer, der følger med.

Vi ønsker samtidig at gøre opmærksom på, at vi er blandt de skoler, der selv har afholdt udgifterne til lovliggørelse af vores værkstedsfaciliteter, da lokalerne ellers ikke kunne anvendes lovligt. Dette omfattede blandt andet etablering af udsugning og opdatering af maskinparken.

Samtidig råder vi fortsat over en pavillon, der er 54 år gammel. Vi er en af de skoler, der dagligt arbejder i bygninger fra 1950'erne, hvor både indeklima og vedligeholdelsesstand er udfordret. Forældre og medarbejdere giver ofte udtryk for undren over, at nødvendige investeringer udskydes, når en rettidig indsats både vil være ansvarlig og økonomisk fordelagtig på længere sigt.

I kælderplan råder vi desuden over idrætsfaciliteter og badeforhold fra samme periode. Disse lever ikke op til nutidige standarder og har begrænset handicaptilgængelighed. Vi håber derfor, at disse forhold kan indgå i de fremtidige prioriteringer til gavn for både elever og medarbejdere.



Sammenlægning af STU-tilbud

Hensigtserklæringer budget 2025 – opfølgning på hensigtserklæring vedrørende budget 2025

En anbefaling fra CSU's bestyrelse i 2024 var en sammenlægning af STU-tilbuddene med afsæt i ønsket om at skabe en samlet ramme for Kalundborg Kommunes STU-tilbud. Dette udsprang af muligheden for fysisk at samle STU på henholdsvis Lundevej og Elmegade. De væsentligste argumenter for dette fokus var, at begge tilbud er placeret i lejede bygninger, hvor huslejen indgår som en del af driften og takstgrundlaget. Huslejeudgiften udgør ca. 100.000 kr. pr. måned ekskl. drift og moms – midler som alternativt kunne anvendes til anlæg eller modernisering af kommunale bygninger.

Derudover er de to tilbud placeret henholdsvis i kælderetagen på Lundevej og på 1. sal på Elmegade, hvilket giver udfordringer i forhold til handicaptilgængelighed. Et samlet tilbud i kommunale bygninger med høj grad af tilgængelighed vil samtidig kunne sikre flere STU-visiterede elever et tilbud inden for egen kommune.

En fysisk sammenlægning vil desuden skabe et endnu mere attraktivt ungemiljø, hvor eleverne får bedre muligheder for at udvikle sig personligt, socialt og fagligt sammen med andre unge, som de kan spejle sig i.

Notat til budget: Opfølgning på analyse af dagtilbud til børn i udsatte positioner (H24)

Vi vil gerne kvittere for et særdeles gennearbejdet materiale og den grundige analyse, der ligger til grund for de fremlagte modeller.

Lærkereden har gennem det seneste år fyldt en del i medie billedet. Dette skyldes primært de uforudsigelige driftsvilkår, som institutionen arbejder under. Med de foreslåede modeller ser vi en mulighed for at skabe mere stabile og langsigtede rammer.

Vi anbefaler derfor model 1b som den mest realistiske og bæredygtige driftsmodel for Lærkereden. Det er samtidig vigtigt at bemærke, at den såkaldte vippemodel, som har været anvendt gennem en årrække, reelt har haft karakter af en besparellesmodel.

Som specialinstitution investerer vi hvert år betydelige ressourcer i efter- og videreuddannelse af medarbejderne. Det er afgørende, at medarbejderne besidder stærke faglige kompetencer og fortsat kan udvikle disse. Den nuværende model skaber imidlertid en betydelig usikkerhed fra år til år.

Det vil være til stor gavn for både børn, medarbejdere og forældre, hvis der etableres en fast minimumsramme, som sikrer kernepersonalet større jobsikkerhed – særligt i en tid med betydelige rekrutteringsudfordringer. Det vil samtidig skabe større kontinuitet for børnene gennem kendte voksne og dermed bidrage til øget kvalitet i tilbuddet.

Det bemærkes endvidere, at denne model ikke vil have økonomiske konsekvenser for budget 2027.



Det bør samtidig afklares, hvordan afregningen over for andre kommuner vil ske i de perioder, hvor Lærkereden sælger pladser eksternt, hvis der vælges en progressiv model, hvor taksten reduceres i takt med et stigende børnetal.

6. Oversendte sager: Handicappedtoilet i Kalundborg Midtby

Som specialinstitution med elever med bevægelseshandicap hilser vi dette forslag meget velkommen. Vi ser det som et vigtigt skridt mod større tilgængelighed, værdighed og bedre muligheder for deltagelse i bylivet for de elever, vi har med i byen.

7. Demografinotater – folkeskoleområdet inkl. specialtilbud

Materialet giver et særdeles godt og overskueligt overblik over udviklingen på området.

På side 7 beskrives det, hvor mange elever der var indskrevet i de enkelte tilbud pr. 1. marts 2026, og hvor mange der er på nuværende tidspunkt. Vi bemærker, at der på tværs af institutionerne er betydelige forskelle i, hvor præcise prognoserne har vist sig at være.

Vi vil derfor gerne spørge, om det er muligt at arbejde med endnu mere præcise elevprognoser til gavn for visitationsudvalg, skoler, der skal rekruttere medarbejdere, forældre, der skal orienteres, og ikke mindst elever, som skal forberedes på deres kommende skoletilbud.